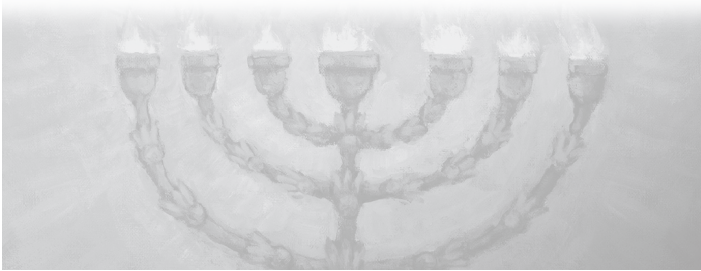


第 1 課

引言



I. 閱讀經文

《撒母耳記上》 3：19-20，15：22-23，16：6-12

II. 內容綱要

一、簡介

《撒母耳記上》在希伯來聖經中的位置，是屬於前先知書的第四卷書。《撒母耳記上下》在希伯來古卷中原本是一卷書，希臘文的《七十士譯本》才將它一分為二。《撒母耳記上》的內容勾畫出一個從士師時代到以色列王國時代的「過渡時期」，目的是描述以色列王國的建立。撒母耳是最後一位士師（參：撒上 7：15；徒 13：20），也是一位先知（參：撒上 3：20；徒 3：24）。他先後膏立了掃羅和大衛為王。在以色列歷史的

轉折期，撒母耳擔當了極為重要的角色，被認為是以色列王國的奠基人物。

《撒母耳記上》的開卷是在士師時代，當時的背景是約書亞率領以色列民佔領了迦南，得到神應許的「流奶與蜜之地」。按照地理環境，以色列民按支派而居，各自為政，只有在每年的重大節期，或面臨全民安危的大局，才有機會聚在一起。《士師記》的作者，在《士師記》最後五章的經文裡，兩次重複一句話：「那時以色列中沒有王，各人任意而行」（士 17：6；21：25），來描寫當時的以色列人，已經不聽神的話，社會極度混亂，內憂外患不斷。而當時最難對付的敵人是非利士人，因他們驍勇善戰，武器精良，他們從原居地帶來了鑄鐵技術。非利士人的鐵車和騎兵從沿海向內陸進攻，以色列人無力抵抗，連約櫃也被非利士人搶走（參：撒 6：11）。到了公元前 1050 年，非利士人已經佔領了一半以上的迦南中央的山地。那時，非利士人也可能摧毀了以色列的第一個行政中心示羅。

當時的大祭司以利，是那個時代的宗教領袖，在他跟哈拿交談和訓練撒母耳的事上，顯示出他可以清楚瞭解神的旨意和呼召（參：撒 1、3 章）；可是他的兒子因褻瀆神而被神處罰，神的約櫃被敵人擄去，這都使他的終局抱愧蒙羞（參：撒 4：10-18），他的死代表著祭司體系的沒落和先知時代的興起。

神為以色列人預備的下一位領袖，就是撒母耳。他

母親哈拿的故事至今仍然激勵著很多做母親的姊妹們，把自己的孩子獻給神。哈拿把撒母耳從小獻給耶和華，讓撒母耳在神親自的帶領和看顧之下，成為以色列歷史中一位承前啟後的偉大先知，並膏立掃羅和大衛這兩位以色列君王。撒母耳是一位非常敬虔和注重禱告的人，可惜他的兒子也像以利的兒子一樣偏離神，收受賄賂又屈枉正直。以色列百姓拒絕士師和祭司的領導，嚷著要像列國一樣立王治國。（參：撒下 8：1-5）

撒母耳為他們先後膏立了掃羅和大衛為以色列的王。以色列第一任的掃羅王雖閃亮登場，結果卻黯然被廢，用他的生命經歷見證了不順服神之人的悲慘結局。掃羅雖然極具吸引力，俊美（參：撒下 9：2）且謙卑（參：撒下 9：21；10：22），蒙神揀選作以色列首任君王（參：撒下 10：24）。他治國初期也處處顯出過人的領導才華（參：撒下 11 章），和英勇的表現（參：撒下 14：47-48）。但後來卻因為自己內心極度的自卑而不順服神（參：撒下 15 章），甚至嫉妒成狂（參：撒下 18-19 章），導致神收回他的王位（參：撒下 16 章）。從此之後他的生命每況愈下，因他終日想著要殺大衛（參：撒下 20-27 章），求問女巫（參：撒下 28 章），最後戰敗自殺（參：撒下 31 章）。

在掃羅的生命中，有一位領袖在他的逼迫中走上歷史的舞台，他就是大衛。大衛從小被父母輕視在曠野放羊，在他很小的時候就經歷到神的恩典。他跟從神（參：

撒上 13：14），服事掃羅（參：撒上 16 章），殺死歌利亞而成為偉大的戰士（參：撒上 17 章）。結果導致心胸狹窄的掃羅嫉妒和仇視（參：撒上 18：8），每天都想殺之而後快。於是大衛開始了亡命天涯的悲苦生活，同時也開啟了他與神親密關係的旅程。在被掃羅追殺的過程中，大衛更深地認識神，逐漸成長為合神心意的人，結出美好的果子：因為敬畏神兩次放過掃羅（參：撒上 24，26 章）。《撒母耳記上》結束於掃羅的自殺，大衛在掃羅的逼迫和打壓下，終於成為以色列全地之王。

讀《撒母耳記上》，我們要特別留意以色列人的政治，由神權時代轉變為王權時代的過程。這個過程一方面是神計劃的推進，更重要的是神永恆旨意的預表。因為主耶穌的道成肉身，就是神權進入王權，並最終回歸神權的終極奧秘。另外雖然《撒母耳記上》出現的人物，以利、撒母耳、掃羅和大衛等人都有瑕疵，但在神的歷史中，他們都蒙神大大地使用！他們的生命見證告訴我們：我們也是不配的器皿，但神仍然願意使用我們這有瑕疵的瓦器，來參與祂的事工！我們要做的就是：下定決心從始至終都作一個屬神的人，走完一生的道路。

二、作者與寫作時間

關於《撒母耳記上下》的作者是誰，一直沒有定論。按猶太人的傳說，巴比倫《他勒目》（Talmud）記

載：「撒母耳寫了以他為名的書，至少到《撒母耳記上》二十五章 1 節他死以前的事。其餘由先知拿單（參：撒下 12：1）和迦得（參：撒下 24：11）所補充。《歷代志上》二十九章 29-30 節又說：「大衛王始終的事都寫在先見撒母耳的書上和先知拿單並先見迦得的書上。他的國事和他的勇力，以及他和以色列並列國所經過的事都寫在這書上。」綜合來看，作者可能是那個時代的一位先知。他使用了撒母耳、拿單和迦得（參：撒上 10：25；代上 29：29）這三個人所遺留下來的資料，編纂成書。

關於成書的時間，一般相信，《撒母耳記上下》的寫作時間，是在公元前 930 年、所羅門王死後，到公元前 722 年北國淪亡之前的時期。根據是《撒母耳記上》二十七章 6 節：「當日亞吉將洗革拉賜給他，因此洗革拉屬猶大王，直到今日。」這樣看，當時南國猶大和北國以色列已經分開了，所以作者應該是生活在王國分裂後不久，因此本書是在所羅門王死後才寫成的。也有人認為書中大部分是在撒母耳死後才完成。（參：撒上 25：1；28：3）不過我們還是認為《他勒目》和《歷代志上》二十九章 29-30 節的說法比較可信。當然我們也不否定書上的一些資料是經過王國分裂後的一位或多位作者，根據史官的紀錄（參：撒下 20：24）、雅煞珥書（撒下 1：18）和有關大衛生平的書（代上 29：29）而編寫。無論如何，我們相信整個編寫的過程都有著聖靈的指引。

三、特色（神學主題）

《撒母耳記上下》的重要性，不單在於它所記載的歷史事件，勾勒了以色列君主制度的衍生過程。更重要的，是它對此巨變所帶來的神學問題，提供了深入的見解。這些神學問題對舊約和新約的聖經神學都有重要的影響。《撒母耳記上下》對歷史的記錄方法，不是以獨立和枯燥的方式，來記錄在歷史中發生的事件。這不是說《撒母耳記上下》的修史方式，有任何扭曲或杜撰的成分。因為凡稱得上是「史學」的研究方法，都必須運用已經清楚界定的觀點或角度來選取、組織和解明它所記載的歷史事件的含義。在猶太人的傳統中，「歷史書」一直被認為是「前先知書」。這個名稱十分貼切，因為「歷史書」所展示的，是以「先知」的可靠角度來陳述和詮釋的以色列歷史。它們顯然是從神學的背景和某個特定的「觀點」來談論有關的事情。《撒母耳記上下》正是從這「觀點」突顯作者的神學取向，以及事件本身的神學意義。

由《約書亞記》至《列王紀下》，包括《撒母耳記上下》的主要神學觀點，能夠從西乃之約充分表明出來：耶和華神已經揀選以色列人作屬祂的子民（參：出19：1-6）。祂從埃及地拯救他們出來，帶領他們來到西乃山，在那裡與他們立約，又把律法賜給他們。我們可以在《出埃及記》到《申命記》的律法部分找到有關的立約規條。特別強調順從神的必蒙祝福，悖逆神的必受

咒詛。（參：利 26 章）神一直帶領保守以色列人經過曠野飄流的歲月，直到摩西將領袖的責任交給約書亞。在以色列人即將進入迦南地的那一刻，神與他們在摩押平原重新立約，《申命記》對這次重新立約作出了詳細的記述，包括對守約者的祝福和背約者的咒詛，都深深地影響和主導著「歷史書」的神學觀，《撒母耳記上下》也不例外。

當我們在閱讀《撒母耳記上下》的時候，會發現作者的寫作架構，是以「哈拿之歌」（參：撒下 2：1-10）作為記述的開始，再以「大衛的凱歌」（參：撒下 22 章）和「大衛的遺言」（參：撒下 23：1-7）作為總結，藉此表明整段敘述的神學基礎。這三首詩是全書罕有的非敘事體裁經文，因此更適合用於說明其神學命題。這幾首詩的內容正好互相補足，呈現出一個偉大的神觀。就是耶和華神是以色列的神（參：撒下 2：2；撒下 22：32）。耶和華神的話是全然真實的（參：撒下 22：31）；祂統管萬有（參：撒下 2：6-10；撒下 22：33-46）；祂是磐石和避難所——凡倚靠祂的人，都可以在祂那裡得著平安和保障（參：撒下 2：2；撒下 22：2，3，32，47）。藉著卷首和結尾的幾首詩，以及作者在敘述中的交代和故事主人翁在對話中的感歎，我們看見無論是個人或以色列的命運，都完全由神的主權所掌管。

許多時候，作者在敘述中並沒有刻意表明某件事是出於神的主權，讀者卻能意會。例如，當掃羅的軍隊正

四面圍困大衛，要拿住他和跟隨他的人時，「忽有使者來報告掃羅說：『非利士人犯境搶掠，請王快快回去！』於是掃羅不追趕大衛，回去攻打非利士人。」（撒下 23：27-28a）從作者的立場去看，很難會認為這純粹是湊巧。神已經按其至高的主權安排事件發生的時序，以致大衛逃過了掃羅的追殺。作者將這些看起來偶然的事件加起來，就是要讓讀者知道，無論是書中人物或以色列國所發生的任何事，都完完全全是出於神的主權。

同時，作者也清楚表明，神的主權並非意味著神只是冥冥中一股宿命的力量，或是一位沒有位格的神。而是如同我們在書中看見的，是一位有位格的神。當人去尋求祂，真正願意悔改的時候，祂就以恩典和憐憫來回應他們；但另一方面，祂也會對那些違背祂的命令、沒有悔改的人，顯出公義的憤怒，施行審判。在全書的最後一章，我們看見大衛在數點百姓人數的事上犯罪後，先知迦得來到他面前，叫他在三樣災中選擇一樣，讓神降罰於他；大衛的回應是：「我甚為難！我願落在耶和華的手裡，因為祂有豐盛的憐憫。我不願落在人的手裡。」（撒下 24：14）作者清楚表明，即使在施行審判時，神也是滿有憐憫的。然而，祂的恩慈並不表示祂是隨隨便便、任人放縱的。當掃羅沒有遵照耶和華的吩咐，滅盡亞瑪力人和他們的牲畜，而且試圖把責任推卸給他人，辯稱他們想保留一些上好的牛羊獻祭給神，耶和華的回應是：「你既厭棄耶和華的命令，耶和華也厭

棄你作王。」（撒 15：23b）

作者藉著書中所記述的歷史事件，清楚地表明：縱使神自主地掌管著人的一切行動（無論善或惡），卻並沒有排除人的責任，也不會廢棄祂的公義和聖潔。神的主權與人的責任之間的關係，是相互並存，沒有矛盾的。神是宇宙的至高掌權者，在人類歷史中發生的一切事情，都在祂的掌管之下，人類由始至終也必須要為本身的行為負責。

四、大綱

《撒母耳記上》共有三十一章，大致分為四部分：

第一部分：引言

第二部分：以利的敗壞；撒母耳的興起

1. 失敗的祭司：以利（撒 1-6 章）
2. 忠心的祭司：撒母耳（撒 1-3 章）
3. 建國的祭司：撒母耳（撒 7，8，12 章）

第三部分：掃羅的興衰

1. 開國的君王：掃羅（撒 9-14 章）
2. 失敗的君王：掃羅（撒 15-16，21，26，28，31 章）

第四部分：大衛王的磨煉和預備

1. 合神心意的人：大衛（撒 16-20 章）
2. 決心靠神的人（上）：大衛（撒 21-26 章）
3. 決心靠神的人（下）：大衛（撒 27-30 章）

III. 影片觀賞

播放影片內容「引言」。

IV. 問答討論

填充題

1. 《撒母耳記上》是聖經的第_____卷書，屬於希伯來聖經中的_____先知書，全書共有_____章。
2. 《撒母耳記上》開始是在_____時代。撒母耳是最後一位_____，也是一位_____。他先後膏立了_____、_____為王。
3. 讀《撒母耳記上》，我們要特別留意以色列人的_____，由_____轉變_____為_____的過程。這個過程一方面是神_____的推進，更重要的是神永恆旨意的_____。

經文學習

1. 請閱讀《撒母耳記上》三章 19-21 節，請問以色列人怎麼知道耶和華立撒母耳為先知？

2. 《撒母耳記上》出現了幾個主要人物？其中最為吸引你的是哪一個人物？為什麼？

討論分享

1. 你如何理解神的主權與人的責任之間的關係？

2. 「當那些日子，耶和華的言語稀少，不常有默示。」
（撒下 3：1b）請說明為何神這段時間不對人說話？
現今的時代，是不是有相同的景況？

3. 神呼喚撒母耳三次，撒母耳都以為是以利（人）在叫他。因為他從來沒有聽過神的聲音。請問基督徒該怎麼做讓自己更容易聽見神的聲音？

小組查經、主日學流程

本部分僅供小組長及主日學教師參考使用，如有需要，請參考本書附錄之「小組長、教師使用說明」。小組長、教師可按時間、需要酌情選用。

A. 準備活動（5-15 分鐘）

破冰 / 引言

A. 破冰遊戲「你是誰」

目的：在最短時間內叫出對方名字

時間：10 分鐘

材料：撲克牌 2 至 3 副

內容：組長說「在街上遇到熟人，竟然叫不出名字，真尷尬。」

- (1) 組員圍桌子而坐，若未認識應先互相介紹。
- (2) 組長按順序派給每人一張撲克牌，揭開並放在組員面前，若有兩位組員取得相同花色時，要以最快速度喊出對方的名字。先喊出的就贏了，可把放在自己面前所累積的牌都交給輸的那

方。

(3) 一直到組長手中的牌都發完，第一回合便算結束。

變化：可以用動物名、水果名等來代替各人的名字。

B. 引言：我們每個人在神眼中都是獨特的人，神看我們為寶貴。願神在今天的小組活動中與我們同在，藉著分享《撒母耳記上》幫助我們更深的認識自己是誰。並從撒母耳、掃羅和大衛的生命歷程，學到順服的功課。

開始前的禱告

親愛的天父，當我們聚集查考祢話語的時候，求祢祝福我們，與我們同在。懇求聖靈預備我們的心，帶領我們認識祢的話語；並懇求聖靈開啟我們的耳，能夠明白祢的心意，順服祢的帶領，做一個蒙福的人。我們願從祢的話語得著能力和智慧，活出討祢喜悅的生活，成為合祢心意的人，做福音的管道，使他人也因我們而得祝福。我們同心禱告，奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們！

B. 發展活動（40-90 分鐘）

I. 閱讀經文：

《撒母耳記上》3：19-20，15：22-23，16：6-12

II. 內容綱要：

- 一、簡介
- 二、作者與寫作時間
- 三、特色（神學主題）
- 四、大綱

III. 影片觀賞：

播放影片內容「引言」。

IV. 問答教學：

- 填充題：1-3 題
經文學習：1-2 題
討論分享：1-3 題

C. 綜合活動（5-15 分鐘）

結語

《撒母耳記上》不單提及撒母耳的忠心，掃羅的失敗和大衛的成功，更講到 神在以色列重要時刻的工作。所以《撒母耳記上》不單是歷史，也是神藉著歷史說話。聖靈帶領作者記錄神的計劃，是如何一步步成就在祂百姓的歷史中。也讓歷世歷代的讀者，因為看到神在以色列所行的偉大事蹟，經歷到神的真實。

我們可以總結有四個方面的教訓：

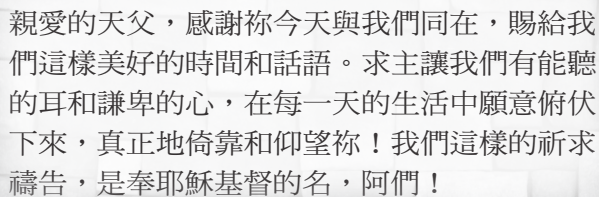
- (1) 神掌管人類歷史，所有的事情都在神的計劃和旨意中運行；
- (2) 神與祂的百姓同在，為自己的名拯救他們脫離仇敵，並常常藉著先知向他們啟示自己。目的就是要祂的子民更深地認識祂；
- (3) 神愛祂的百姓，但當他們違背祂旨意的時候，祂會管教懲罰，最終的目的是為他們的益處；
- (4) 神為祂的百姓興起領袖，為著祂永恆計劃的成就，大衛的出現就是這個事實的見證，並且他成為了神救恩的計劃實現的管道。

課後作業

- A. 背經：撒母耳說：「耶和華喜悅燔祭和平安祭，豈如喜悅人聽從祂的話呢？聽命勝於獻祭；順從勝於公羊的脂油。」（撒上 15：22）
- B. 讀經：《撒母耳記上》1-6 章

結束禱告

小組長帶領學員們做禱告，或請某位學員帶領大家做禱告。



親愛的天父，感謝祢今天與我們同在，賜給我們這樣美好的時間和話語。求主讓我們有能聽的耳和謙卑的心，在每一天的生活中願意俯伏下來，真正地倚靠和仰望祢！我們這樣的祈求禱告，是奉耶穌基督的名，阿們！